

外国语学院“十三五”发展规划

“十三五”时期（2016-2020）是外国语学院建成“特色鲜明、浙江一流、国内知名、融入国际”的外国语学院的关键期，也是实现外国语言文学博士点“零”的突破的决胜阶段。为了实现这一目标，根据学校“十三五”发展规划精神，特制定和实施《外国语学院“十三五”事业发展规划》。

第一章 现实基础和发展环境

一、发展基础

经过五年建设，《外国语学院“十二五”事业发展规划》基本完成任务，各项事业都迈上了崭新的台阶。

——**办学目标进一步明确，为学院建成特色鲜明的一流学院指明了方向。**以学校第二次党代会和制定学校“十三五”事业发展规划为契机，经过学院倡导、践行和提炼，进一步明确了学院办学的理念、思路和目标，坚定了到2020年实现“特色鲜明、浙江一流、国内知名、融入国际”的外国语学院的信心，提出了总体发展的指导思想、发展思路、改革重点和主要举措，为学院“十三五”期间更好更快发展提供了行动指南。

——**学科发展实力明显增强，为申博打下坚实的基础。**不断加大学科建设力度，重视凝练学科研究方向，积极寻找学科研究增长点，聚集学科高层次人才，现有“外国语言文学”一级学科硕士点1个，英语语言文学、比较文学与跨文化研究、外国语言学及应用语言学、日语语言文学二级学科硕士点4个，另招收学科教学（英语方向）专业学位型研究生；省级重点学科1个、市级重点学科1个。现为浙江省外文学会和杭州市外文学会会长单位，设有《话语与多元文化杂志》和《当代中国话语研究》两个专业期刊编辑部。在2013，2014年度人大“复印报刊资料”高等院校二级院所“外国语言文学”学科转载排名表中，连续荣获转载量第2名的佳绩。根据2012年教育部第三轮全国学科评估的排名，“外国语言文学”在全国排名第11位，在省内排名第3位。“英语语言文学”学科成功获得中央财政支持地方高校发展专项资金“重点学科”资助，外国语言文学被学校正式确立为博士点培育单位之一并获批“攀登工程”二期资助。这些都为申博打下了良好的基础。

——**人才培养质量显著提高，为创新创业人才培养奠定基础。**重视人才培养质量建设，突出特色和内涵发展，获批浙江省优势专业一个（英语），杭州市重点专业1个（日语），新增朝鲜语专业。“迷人的中国——文化精品赏析”获批国家级精品视频公开课。省部级教改

项目 6 项。学院建有和昆士兰大学等多个海外高校的交流合作项目。本科生英语专业八年级一次性通过率、毕业生考研出国率及就业率成绩斐然，居省内高校前列。这些基础为创新创业人才培养做出了有力支撑。

——**科学研究工作卓有成效，为高水平科学研究提供支持。**重视科研平台和团队建设，突出重大项目和高水平成果导向，“十二五”期间获得国家社科基金重大招标项目 1 项、国家社科重点项目 1 项、国家社科一般项目 12 项、省部级研究项目 24 项。在二级以上（含二级）期刊发表论文 176 篇，出版著作 65 部，其中 SSCI 或 A&HCI 收录高水平论文 89 篇。获教育部“高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)”二等奖 1 项、三等奖 1 项，获浙江省优秀社会科学研究成果一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。1 本专著入选《国家哲学社会科学成果文库》。各类科研总经费约 900 万。召开了 4 次高水平的国际学术研讨会，举办了近 200 场学术讲座，邀请 180 余位著名学者来校讲学。所有这些都为学院高水平科学研究提供了有力支持。

——**社会合作平台建设不断加强，为提升社会服务能力提供载体。积极拓展社会服务合作渠道，**搭建各类合作平台，不断提升服务社会的能力。“十二五”期间学院共建立校政合作项目 15 项、校际合作项目 14 项、校企合作 25 项。承担浙江省政府门户网站外文频道维护等项目。学院资深教授作为学校首席专家申报“国培”计划，首获批准立项，取得突破性成果。学院承担 2014、2015 年教育部“国培示范性项目”：一线优秀教师培训技能提升研修项目示范性项目、浙江省中小学教师省级培训项目（高中、初中、小学英语学科带头人）3 项、其他省培一般项目 49 项。这些都为学院教师为社会服务提供了很好的载体。

——**加快教育国际化建设已成共识，为国际合作与交流注入活力。**坚持国际化办学导向，积极扩大国际合作与交流，至目前学院培养外国留学生人数 1 人，外国本科留学生数 6 人，在校生参加各种形式的国（境）外学习交流活动的比为 10.1%，赴国（境）外高水平大学深造的毕业生比例 11.9%，外国文教专家占专任教师比例 8%。三个月以上境外学习、工作经历的教师占专任教师比例 63.5%。共主办与承办高水平国际学术会议 4 次。获国外或国际组织资助的项目数累计达 2 个。所有这些都为国际合作与交流注入了活力。

——**人才引育机制和环境不断优化，为卓越人才脱颖而出创造条件。**学校的卓越人才引育计划和学院的马云基金教授计划、师从名师和教授结对计划以及教师流动机制等，为教师成长和成才创造了优越的条件，教师队伍有明显改善。目前专任教师中，长江学者 1 人，拥有博导 4 人，省级教学名师 1 人，省“151”人才 2 人，市“131”人才 5 人。教师中正高级职称的比例达到 15%，高级职称教师比例达 38%，具有博士学位的比例达到 26%，具有一年以上海外背景的专任教师比例达 45%。所有这些都为高水平的教师队伍建设提供了人才支撑。

——**办学条件进一步得到改善，为建成特色鲜明的一流学院提供有力保障。**学院成为学校“攀登工程”二期建设单位和省级一流学科建设单位，学科建设经费得到了保障，使用效

率逐渐得到提高。办公用房、电教室、图书资料及教学仪器设备等资源保障能力不断提高。“十二五”期间党的建设、思想政治宣传工作、学生工作、学院文化建设、平安校园建设、节约型校园建设和二级管理工作等都取得了明显成效,为学院进一步发展提供了坚强的思想和制度保障。

二、机遇与挑战

“十三五”时期是学院建设“特色鲜明、浙江一流、国内知名、融入国际”的外国语学院的关键期,学院事业将迎来新的发展机遇,也面临严峻的挑战。

(一) 发展机遇

——以国防安全话语权问题研究对接服务国家“一带一路”战略。建设“一带一路”是党中央、国务院的重大决策,随着“一带一路”愿景与行动计划的发布,该战略在国内外引起巨大反响。沿线各国资源禀赋各异,经济互补性较强,彼此合作潜力和空间很大。我国提出以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为主要内容来推进沿线国家的经贸合作与人文交流。但对于实施过程中可能出现的国防安全话语权问题却甚少被关注,更缺乏系统化、针对性、前瞻性的研究。因此,我院的话语文化研究中心如何把“一带一路”的国防安全话语权问题进行研究,开展学科、智库和培训平台建设,将是我院“十三五”期间对接服务国家战略,快速提升学院国内外影响力,不断提升高水平发展层次的重要战略机遇期。

——列为省级一流学科建设单位有利提升我院学科整体实力。目前,围绕学科打造方面,从国家到学校出台了一系列推进政策,形成了良好的学科发展的政策环境。党中央全面深化改革领导小组《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》中提出,要推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列,提升我国高等教育综合实力和国际竞争力,培养一流人才,产出一流成果。要引导和支持高等院校优化学科结构,凝练学科发展方向,突出学科建设重点,通过体制机制改革激发高校内生动力和活力。从我省推进的一流学科建设看,也很好体现了这一精神。我院及时抓住了这一推进一流学科建设的历史机遇,以外语语言学科建设为目标,利用好作为学校“攀登工程”二期建设单位和申博培育单位的机遇,打造省内一流学科,并争取申博成功,快速提升学科在国内的影响力。

——我省海创园和科技城的建设需要创新创业的复合应用型人才。我省海创园和科技城的建设加大了对具有创新创业的复合应用型人才的需求。复合应用型人才一直是近年来人才资源研究中被反复提及的中高级人才,它是一种专业知识和管理知识、本专业知识和他专业知识的综合,并具有较强的创新创业能力。我省海创园和科技城的建设,以及产业结构调

整与能级提升的要求，人才资源实力与产业结构调整要求尚存在明显的差距，其中结构性矛盾尤为突出，创新创业所需的复合型人才有较大需求。目前，我院在以师范与非师范外语专业为主的格局下，如何通过课程设置和教学方式改革，不断提升创新创业能力，培养我省经济社会发展所急需的复合应用型人才，既是一种挑战，更是一种机遇。

（二）挑战与问题

以国防安全话语权问题研究对接服务国家“一带一路”战略、外语语言文学学科列为省级一流学科建设单位、培养创新创业的复合应用型人才，既是机遇，更是挑战。尽管国防安全话语权问题研究已有不少成果，在国内也有一定影响力，但如何对接服务国家“一带一路”战略却是新的课题，“一带一路”所经过的国家颇多、文化复杂，国防安全对此有更多的话语值得研究。外语语言文学学科虽然列为省级一流学科建设单位，但是学院的学科综合实力还是比较单薄，学科结构还不够均衡，学科领军人物还不够齐全。培养创新创业的复合应用型人才缺乏较好的培养方案和课程体系，缺乏创新创业的实习实训基地，师资队伍一时也难以适应培养创新创业复合应用型人才的需要。此外，学院目前还存在不少问题和困难急需解决。

——**研究生教育和学科建设方面**。研究生教育规模偏少，生源不太理想；外国语言文学博士点没有突破，多位博士生导师无法招收博士生培养；目前也没有建立起与海外大学联合培养博士研究生机制；尚未建成浙江省人文社科重点研究基地。

——**师资队伍建设方面**。学院学科领军人物较少（2人），省151人才工程的培养人选和校级卓越人才偏少（3人）；专任教师具有博士学位比例偏低（26%）；师资队伍结构还不够完善。

——**人才培养方面**。专业和语种都偏少，申报新专业和语种受到限制；创新创业人才培养模式尚处于摸索阶段，培养创新创业人才的应用型教师比较缺乏，创新创业的实习实训基地缺乏；出国与就业出路比较狭窄，高质量的就业比较偏低。

——**科学研究方面**。科学研究处于高原和瓶颈阶段，高水平的教师在研项目没有完成无法申报新项目，没有项目的教师确实受到能力限制申请不到；科研横向项目和经费由于受到教师知识结构和能力的限制，很难更好地为社会经济发展服务；高水平的科研成果还没有培育成熟；具有国际影响力的学术会议受到各种限制无法很好地召开；如何进入省市政府“思想库”和“智囊团”的人才源还缺少办法。

——**教育国际化方面**。教育国际化工作尚未打开局面，国际合作与交流都有很大空间可以拓展，许多制度层面的对接工作不够理想；在院学历留学生人数偏少，仅仅是起步而且发

展速度迟缓；出国留学研究生和海外访学经历学生数与兄弟外国语学院相比还存在较大差距。

——**管理与文化建设方面**。校院两级管理体制尚未落实到位，学院还存在着一定的依赖性和被动性，缺乏自主筹资创收的能力，管理人员素养一时难以适应学院快速发展的需要，科学化、规范化的管理机制和人事制度尚未完善，管理效率和资源使用效率没有达到最优值。学院办学理念还只是停留在倡导阶段，没有达到自觉践行程度。

第二章 指导思想、发展目标和思路

一、指导思想

全面贯彻落实党的十八大以及三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，以学校第二届党代会精神和学校十三五发展规划部署为指导，紧紧围绕建设特色鲜明的一流外国语学院战略目标，抓住机遇，扭住关键，精准发力，创新突破，实现外国语言文学博士点“零”的突破，为建成“浙江一流、国内知名、融入国际”的外国语学院而努力奋斗。

二、发展思路

建设“浙江一流、国内知名、融入国际”的外国语学院是一项艰巨而长远的任务，学院将采取“五个突”和“两步走”的发展思路。“五个突”：“重点突破、特色突显、人才突出、合作突增、声誉突起”。“两步走”：第一步：用两年左右时间，到2017年建成特色鲜明“浙江一流”的外国语学院；第二步：用5年左右时间，到2020年建成特色鲜明“浙江一流、国内知名、融入国际”的外国语学院。

三、发展目标

（一）发展目标与具体目标

1、发展目标

通过十三五建设，将外国语学院打造成为特色鲜明的“浙江一流、国内知名、融入国际”的通识性、辐射型和国际化的教学研究并重型学院。

2、具体目标

本学科发展目标是通过一个周期（5年）的建设，使本学科进入全国前10%，1-2个研究方向进入全国前5%，各项指标都达到国家有关外国语言文学一级学科博士点的要求，获得博士点学位授予权，教育部学科评估排名进入全国前三十名。

1)、建成“浙江一流、国内知名、融入国际”的外国语学院。浙江一流：建成浙江省一流学科（A类），外国语言文学综合排名位列前3；国内知名：外国语言文学综合排名位列全

国前 30；融入国际：与国际学界有广泛接触、交流、合作，并在个别领域享有一席之地。

2)、建成具有特色鲜明的多语种外国语学院。特色鲜明：在文化批评和文化话语研究方面具有独特鲜明的特色。

3)、建成教学研究型外国语学院。

4)、培养具有“通识性、辐射型和国际化”的应用型人才。

(二) 分项指标

1、学科建设：重点发展四个学科方向：英语语言文学研究主要包括“文学与文化批评研究”，“加拿大文学研究”和“文学翻译研究”三个研究领域；比较文学与跨文化研究主要包括“跨艺术诗学研究”，“比较文学与跨文化研究”和“木心研究”三个研究领域；外国语言学及应用语言学主要包括“文化话语研究”、“语言认知与功能研究”、“英语教师教育研究”三个研究领域；日语语言文学包括“日语语言学”，“日本文学”和“日语教育学”三个研究领域。对照国家学位办有关外国语言文学一级学科博士点的各项指标，做好学科规划，分年度分任务逐步落实，获得外国语言文学一级学科博士学位授予权。发挥本学科“文化批评”、“跨艺术诗学”、“文化话语”的研究优势，成功申报省级文化类“智库”项目或省哲社重点研究基地 1 个。

2、师资队伍：一是根据省一流学科建设目标和博士授权点建设要求，坚持“外引内培、优化结构”方针，进一步凝练学科研究方向，加大优势研究方向的建设力度，做到“优中更优，以点带面”；二是切实加强、平衡各二级学科建设内涵，合理引进、培养弱势学科高水平学术带头人，不断提高团队学历、学位层次；三是加强“英语文学研究团队”、“比较文学与跨文化研究团队”、“当代语言学研究团队”、“外语教师教育研究团队”、“日语语言文学研究团队” 5 个以学术带头人、2-3 名教授和多名学术骨干组成的，职称、学历和年龄结构合理，在国内外具有特色研究方向和影响力的学术创新团队。大力培养和引进省级以上人才，加强 45 周岁以下学术骨干的引进和培养力度，保证人才队伍的可持续发展。引进和培养 8 名校级卓越人才和 2-3 名省级以上人才；引进或培养 1 名青年长江学者；专任教师具有博士学位比例达到 40%左右，其中学科团队成员达到 80 人，其中具有高级职称教师达到 65%以上，博士比达到 70%左右；引进和培养教授 10 名，副教授 15 名左右；具有 3 个月海外研修经历的教师达 75%左右，具有一年及以上海外研修经历教师比率为 55%左右。

3、人才培养：确保本科生规模在 1200 人左右；努力建好朝鲜语专业，顺利通过新专业验收；努力成功申报翻译专业；建设好专业实验中心和大外语言实验中心；获得省级及以上学科竞赛一等奖 5 项；出国考研率年均 25%，就业率年均 98%及以上，签约率年均 86%及以上。研究生教育规模达到 250 人左右。获省级以上教学成果奖 2-3 项。

4、科学研究：获得省级及以上课题 20 项；发表一级期刊论文年均 25 篇左右；省级及以上科研成果奖项 10 项；主办或承办国际学术会议 5 场；确保国家社会科学基金或教育部人文社科基金等国家级重点课题及以上项目 2 项；确保高等学校人文社科优秀科研成果奖二等奖及以上 1 项；科研总经费 600 万元。

5、社会服务：教育部“国培示范性”项目 3 项，省培项目年均 15 项；继续做好省政府门户网站外文频道维护等工作；做好 G20 和亚运会等志愿者服务工作；建成 1-2 个外语+的产学研平台；学院成为省市“思想库”和“智囊团”的人才源之一。

6、国际化：加强外文网站建设，重点拓展国际化教育，在院学历留学生达 5 名左右，出国留学研究生 100 名左右，海外访学经历学生数 500 人左右；努力建成话语与文化研究的国际科研合作平台，另建成中外合作专业 1 个。

四、年度计划

见附表。

第三章 改革重点和主要措施

一、改革重点

（一）管理改革

“十三五”期间，学院将依照学校二级管理机制的要求进行内部管理体制和运行机制的改革，以便于更加科学合理地配置学院资源，把有限的学院资源用在最必须最高效的地方，也就是要有利于学院申博成功，有利于教职工队伍结构的调整和优化，有利于提高人才培养、教学质量、科研水平和办学效益。

坚持党政联席会议制度，实行“三重一大”集体讨论决定制，充分发挥学术委员会的教授治学和教代会的民主管理的重要作用，坚持阳光院务，实行党务、院务和信息三公开。同时要进一步精简学院机构，理顺系科职能，科学合理设岗，精减多余编制，推行学院管理体制。根据学院实际需要和精简、高效的原则，精简学院机构，努力克服学院机构只是传声筒的倾向，学院机构设置不强调与学校完全对口，在于能够及时高效完成工作任务，特别是学院的中心任务。

（二）人事改革

“十三五”期间，学院将依照学校人事改革的要求进行积极稳妥的人事制度改革。从机构、岗位和绩效三个层面逐步推进，特别是岗位聘任、考核评价和薪酬分配等制度的改革。

在岗位聘任制度上，积极引入竞争机制，强化契约管理，建立退出机制、流动机制和长

聘机制，按照相对稳定，合理流动，专兼职结合，资源共享的原则，探索和建立相对稳定的骨干层及出入有序的流动层等相结合的教职工人力资源管理机制。实行岗位聘任制原则是：按需设岗，公开招聘，平等竞争，择优聘任，严格考核，契约管理。通过岗位聘任制度改革，实现对教职工由“身份管理”转向“岗位管理”，岗位设置教学为主岗、科研为主岗、社会服务为主岗，进修为主岗、行政岗和待留岗，要求部分教职工特别是行政人员一人多岗，人尽其才，并且实现满负荷工作。

在考核评价制度上，实行分类考核、分系列评价的方法。在严格定编、定岗、定职的基础上，强化岗位聘任和聘后考核，强化竞争机制，淡化“身份”评价。改进现行的年度考核办法，根据各类人员不同的工作性质和岗位职责分类制订考核办法及量化考核指标体系。各类人员的聘任，都要有聘后考核，考核尽可能量化、细化并具操作性。考核的结果要作为续聘、低聘、解聘、转岗的主要依据。通过聘后考核，增强受聘人员的责任感和危机感，调动工作积极性。连续两年考核不合格或基本合格者，原则上要解聘或低聘。

在薪酬分配上，在不违反国家和学校有关政策的前提下，实行“多劳多得、高质多得、不劳不得，少劳少得，低质减得”的分类分配方法，建立以业绩和标志性成果为导向的分配机制，同时要建立学院奖惩的调控机制，改革身份性的奖励方法，加大违纪违规的经济惩处力度。

二、主要措施

（一）加快申博学科建设工程，提升学科申博实力

“十三五”期间，要充分利用学校二期“攀登工程”和省一流学科建设平台，围绕申博目标，不断优化申博条件，凝练学科方向，优化学科结构，打造学科平台，雄厚师资力量、增强学术团队、突出优质科研成果，拓展国际交流合作，提高人才培养质量，提升整体申博实力。

1、要深化申博认识，明确申博要求。根据往年申博的经验和当前申博形势，对申博的各项指标要有比较清晰的理解和掌握，并加强学习和深化，使全院教职工都有清晰的认识。

2、要强化工作责任，建立考核机制。学院要建立申博领导小组，分解申博任务和明确工作职责，建立考核机制和奖励机制，集中全院之力，打好申博之战。

3、要厚植申博队伍，突出人才引育。学院要坚持将申博所需人才作为提升学院高层次最基本也是最重要的依托，把高层次人才引进和培育工作落实到申博学科建设中。通过学院加大人才引育建设工程，把申博所需人才真正吸引到申博学科中。

4、要加强科学研究，提高学术水平。学院要通过高学术交流合作、高级别项目研究、

高水平成果产出、高科研成果转化、高层次成果奖励的“科研五高工程”，打造学科特色和一流学科。

（二）加强两创教育建设工程，提高人才培养质量

学院要树立正确的创新创业教育理念，不断深化创新创业教育改革，加强“两创教育”建设工程，积极实施“通识性、辐射型、国际化”的创新创业人才培养模式。

1、要积极推进人才培养模式与培养机制改革。将创新创业教育有效融入人才培养体系，是培养学生创新能力和实践能力的必要途径。“十三五”期间，学院要将创新创业能力培养作为提高人才培养质量的重要培养目标，要融入到新的专业教学质量标准中，并要积极探索国际联合、校企联合、交叉复合、本硕贯通等创新创业人才培养模式。

2、要加快实施课程体系与课堂教学改革。课程体系与课堂教学改革是深化创新创业教育改革的着力点。学院要加大力度开展课程体系与课堂教学改革，通过建立范围广泛的通识教育基础核心课程、大力整合大类学科基础课程、凝练设置专业主干和灵活设置各类选修课程，形成较为科学合理的课程体系。

3、要广泛开展创新创业教育实践。创新创业教育是一门实践性非常强的学科。学院要充分利用学院的优势学科和科研平台，重视构建校企实践体系并广泛开展创新创业教育实践活动，建立多层次的实践课程与多层次的大学生科研训练计划相结合的开放式创新性实践教学体系，同时构建学科优势明显的实践教学平台和“校内外、国内外、产学研”深度融合的创新创业实践基地。

（三）加大人才引育建设工程，优化师资队伍结构

坚持以人为本，以教师为主体，以高层次人才为依托，加大人才引育建设工程，不断优化师资队伍结构，建成一支“年龄趋向年轻化，学历结构高层化，人才结构合理化，学缘结构多元化，研究方向团队化”的教师队伍。

1、积极打造人才引育工程。树立高层次人才资源是第一战略资源的思想，实施外国语学院“高层次引育人才建设工程”，不断发挥高层次人才在学科建设和学术领域的核心和引领作用。

2、不断加大人才引进力度。学院要积极用好学校的二期“攀登工程”平台和“卓越人才计划”的资源，学院要积极营造引进人才的良好土壤，让引进人才留得住，而且能充分发挥其作用。

3、不断加强教师培养力度。继续开展“师从名师”、“教授结对”、马云基金教授计划、出国研修计划、考博计划等措施，不断提升学院内部教师的积极性和高水平。

4、不断加强学术团队建设。通过学校的二期“攀登工程”平台，大力打造学术团队，“十三五”期间要建设好“英语文学研究团队”、“比较文学与跨文化研究团队”、“当代语言学团队”、“外语教师教育研究团队”、“日语语言文学研究团队”。

5、不断深化学院教师队伍改革。在学院内部不断深化教师职称评审制度、教师聘任制度等改革，继续实施教师流动制度，不断优化教师队伍。

（四）加深融入教育国际化工程，提升国际学界声誉

加深对教育国际化的认识，充分利用各种教育国际化资源和政策，营造教育国际化的氛围，开展师生国际化的交流、学习、及科研活动，建设国际合作科研平台，不断提升国际学界声誉。。

1. 加强师资队伍国际化。加强对教师出国访学和深造的力度，争取到 2020 年选派 15 名教师出国进行为期三个月以上的访学和深造，使专任教师有海外学习、工作经历三个月以上者达到 75%。加强外国文教专家的引进，逐年增加引进人数，至 2020 年聘任期一年以上的专家数达 12 人。

2. 拓展学生的国际视野。保持和加强现有的澳大利亚昆士兰大学项目、日本熊本大学和活水女子大学等项目，以及韩国、美国的交流项目，鼓励更多学生出国交流和学习，争取在 2020 年，赴海外交流学习的学生总人数达到 500 人。鼓励学生出国读研，争取十三五期间总人数达到 100 人。每年聘请 3-5 个海外专家来学院讲学、开设系列讲座。另外，吸引海外留学生来院进行学历学习，争取到 2020 年总人数达 20 人。

3. 大学英语教学改革。为全校学生开设三类课程：（1）语言专项类，主要设雅思课程和 BEC（剑桥商务英语）课程等；（2）学术语言类，分为学术听说和学术读写课程；（3）跨文化类课程，此类课程以中国文化与英美文化为主，依托现有的自主研发的视频课程为主，通过翻转课堂的形式，开展文化类主题的课程。通过这些举措，提高学生的综合英语能力，从而提升求学和求职的竞争力。

4. 加快国际合作研究的步伐。五年内建设两个国际合作科研平台。此外，五年内举办 3-4 次国际性学术会议。

（五）加强社会服务工程建设，提升社会服务能力

1、促进校企合作教育。重点与企事业单位加强产学研对接，开展深度合作，按照“外语+”模式架构学生综合素质与应用能力提升的平台，使学生在平台上接受系统的专业技能

训练，拓展附加的、行业化的实践技能，以培养应用型的多技能外语人才。

2、加快科研成果转化。要改变以往搞科研的“实用主义”倾向，把课题立项、著作出版、论文发表和成果评奖，是否对职称评定有用，作为科研的终极目标。要紧紧围绕省市社会经济建设中的难点、热点和瓶颈难题，加强社会服务研究，加快实现科研成果转化，切实为省市经济社会发展提供文化支撑。

3、积极投身社会实践。要把握国家和省市的发展大势，积极投身到经济建设和社会实践中，进一步加强为省市有关政府部门、企事业单位提供语言类翻译服务、文化类宣传服务和志愿者服务等工作。

4、思想引领经济社会发展。学院是社会思想库组成之一。学院引领服务社会除了靠人才和成果外，还有思想，尤其是原创的思想。学院要做好“思想库”和“智囊团”工作，用思想来引领经济社会发展。

（六）加厚文化理念建设工程，创出特色文化品牌

坚持立德树人，坚持社会主义核心价值观的引领，继承学院的传统文化和创新，突出学院的文化气息，不断创出学院的特色文化品牌。

1、不断深化办学理念。大力倡导“中外贯通，文化摆渡”、“教以厚德，学以致远”的办学理念，弘扬“主动服务，及时服务，优质服务”的服务理念，继续践行“大气、正气、灵气、锐气”的4S精神，在学风上大力倡导“宏学至真”的学风，在教风上努力弘扬“文以化人”的教风。

2、不断强化阳光文化建设。积极打造阳光教师，打造文以化人的教风，积极关注教师发展状态，促进教师专业成长，帮助教师实现自我价值。坚持阳光制度，继续发挥教职工的爱院精神，依靠他们制定和完善各项规章制度，做到阳光立章，阳光执章。进一步开展墙上文化，党员干部上墙亮相和教职工榜样示范引领，坚持学院党务、院务、信息三公开，学院制度及工作流程公开，挂牌开门办公，坚持阳光外院的好风气不变。

3、不断加强阵地文化建设。紧紧围绕学院中心工作，树立“阵地文化”思想，办好学院网站、微信、微博、e外、QQ群（外院一家人）等线上媒体和学院党员之家、工会之家、外语村、心晴工作室、GOT党员工作室、“外语一家亲”聚会、外院文化墙等线下实体，并充分利用恳谈会、座谈会、生日会、迎新送老漫谈会、学院领导接待日和回应日等固定形式进行个别和集体交流，特别要重视课堂阵地和寝室阵地，加强文化的引导和建设，做强正能量。

4、不断加强典仪文化建设。以学院精神文化为指导，进一步规范和充实颁奖仪式、开

学典礼、毕业典礼、运动会、入党宣誓等活动的程序和礼仪，寓学院办学理念、4S 精神等精神文化于其中，建设庄重、俭朴、隆重而富有内涵的仪式文化。

（七）加紧运行机制建设工程，改善办学保障条件

高效的学院运行机制是现代学校制度建设的应有内涵之一。加紧学院运行机制建设工程，有利于进一步改善学院办学条件。

1、不断完善学院班子决策与民主参与相结合的决策机制。要进一步明确学院班子决策是学院的最高决策，也是学院的决策中心。班子要把握好学院发展的基本态势，关注主流教育的走向，紧盯国内外院走向，结合学院实际，确定学院发展战略。同时要积极发挥教代会的民主参与决策的作用，做好参政议政、分享班子的决策权力，为班子科学决策提供咨询建议，也充分保证教职工对利益决策的“话语权”，以多元的智慧完善班子决策。

2、不断明确职能与协作共进相结合的实施机制。要加大改革学院内部组织机构的力度，明确系科的管理职责，形成系科之间良好的合作关系，使学院班子的决策和决定能得到顺利的实施。

3、不断加强系科管理与工作程序相结合的操作机制。要进一步强化每一个管理者各自要做好“第一责任人”的本职工作，强化“分工负责、责任到人”的操作机制。同时要形成本着“有制度按制度、无制度按常规”的工作程序。立足现有制度规范，突出管理流程，基本实现“凡事有规则、凡事有程序、凡事有负责、凡是有反馈、凡事有监督”，将重复性较强的各项工作流程化，明确工作要求、时间节点、责任人等，从而有效地祛除管理粗放的诟病。

4、不断加强制度防控与民主监督相结合的监控机制。学院要进一步把维护教职工的根本利益作为制定政策的出发点，实现管理者与教职工相互沟通和双向互动，使各项管理制度真正代表全体教职工的意志，切实做到用制度管权，用制度管事，用制度管人，靠制度制约，靠制度监督，逐步由人治转向法治，确保制度有效运转并取得信于教职工。学院要进一步完善健全的议事、决策的规则和程序，严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的工作原则和办事程序，“三重一大”必须经过集体讨论决定，做到“拍板的不经手、经手的不拍板”，注重过程监控，强化制度执行过程中的反馈，确保制度执行不流于形式。同时，还要进一步规范教代会的运作程序，突出教代会对学院班子的监督，真正建立权力运行的制约机制和监督机制，防范权力失控、决策失误、行动失效。

（八）加固党建思政建设工程，夯实思想政治基础

进一步加强党建思政建设工程，激发全院师生团结奋进的强大力量，壮大学院主流思想

舆论，弘扬主旋律，传播正能量，夯实思想政治的坚实基础。

1、加强书记抓党建工作。坚持做好党委书记党建责任清单工作，抓好学院班子建设、干部队伍建设、党员之家建设和党员亮身份工作，规范“三会一课”制度和党的固定活动日制度，从严从实开好学院班子民主生活会和党员评议会，开好党支部书记工作例会，按计划开展党员的日常学习、教育和活动，抓好分党校教学工作和党员发展工作，继续开展“六有”基层服务型党组织建设示范点和学生党员“七个一”工程、“长征素质拓展”、“红色知识竞答”、“四六级帮教”、“党员面对面”、“党员先锋岗”、晨读角、GOT党员工作室等系列活动，不断增强基层党组织的活力和党员的党性，并在教学、科研、育人、社会服务、奉献等方面充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的模范带头作用，特别是在党风、作风、教风、学风上树立良好榜样。

2、不断抓好党风廉政建设。进一步完善和落实《外国语学院党风廉政建设目标责任书》和《外国语学院关于廉政风险排查防控工作的办法》，签订党风廉政建设和廉政风险点责任承诺书与发放党风廉政建设和反腐败工作牵头部门任务函告书，加强廉洁自律教育和管理。同时要加强述职述廉、提醒谈话、诫勉谈话、公示公开等制度，把“风险清单”转化为“责任清单”，使党员干部始终处于制度和师生的监督之下。

3、不断加强思想政治教育。要把思想政治教育工作摆在更加突出和重要的位置，始终坚持马克思主义的指导地位，夯实实现“中国梦”的思想基础。要大力推进社会主义核心价值观体系建设，积极培育和践行社会主义核心价值观。党员干部要加强自身学习，坚定马克思主义、共产主义信仰，脚踏实地落实党的教育方针和目标，引导、帮助学生学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，坚定理想信念，牢固树立中国特色社会主义理论自信、制度自信、道路自信。学院党委要担负起政治责任和领导责任，加强对思想政治教育过程中重大问题的分析研判和统筹指导。要动员全体教职工全员、全程、全面做好思政工作，把思想政治教育工作与教学、科研、学工、宣传、平安校园建设等各领域的工作协同推进，齐抓共管。要树立大思政的工作理念，把教书育人、管理育人、服务育人紧密结合起来发挥合力，注重督促检查，查漏补缺，以认认真真的工作作风，取得实实在在的教育效果。

4、不断加强师德师风建设。按照习近平提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师标准，重点加强社会主义核心价值观教育，严格执行师德“红七条”底线要求，从根本上遏制和杜绝师德失范现象的发生。通过师德教育，做到弘扬主旋律，传播正能量，立德树人，无违反师德师风的现象。

（九）加护平安校园建设工程，确保和谐平安校园

以持续保持平安校园为目标，全面抓好安全机制建设、安全教育演练、隐患排查化解等工作，进一步加强学院的安全稳定工作。

1、开展安全机制建设工作，夯实安全工作基础。强化安全组织体系建设，建立领导小组例会制度，及时发现和研究新情况、采取新措施、解决新问题，坚持对安全工作优先研究、优先部署、优先落实。进一步完善安全隐患排查治理、安全事故报告、安全工作台帐、突发事件处置等长效机制，切实提高学院安全管理水平。

2、实施安全教育演练工作，切实增强防范救护能力。认真开展学院安全教育，强化法制教育，加强安全教育研究，扎实开展应急演练，提高防范救护能力。

3、实施排查和化解工作，有效维护安全稳定工作局面。不断加大安全检查力度，通过采取常规检查与突击检查相结合，普查与抽查相结合，经常性检查与阶段性检查相结合等多种检查形式认真开展各类检查活动。要进一步落实信访维稳工作的“一岗双责”制度，进一步完善班子成员接访制度和走访制度，高度关注教职工普遍关心、关注的热点、难点问题，尽力解决师生合理诉求，做好矛盾纠纷排查、化解工作，全力营造和谐稳定校园。