第四期"膏兰论学"安排表

年级	姓名	论文题目		
第一组:文学1 3月18日(周三)15:00-17:00				
评委老师:何畅、田颖 主持人:徐祝萍				
2019 级	纪美琳	Country Dance as a Metaphor of Marriage in Northanger Abbey		
2019 级	金晓靖	On the Gothic Wordsworth		
2019 级	李一帆	十八世纪女性理性精神的体现—以《旁观者》为例		
2019 级	王辉	A Gentleman of Feeling—Henry Tilney in Northanger Abbey		
2019 级	吴芬芳	霍桑《好小伙布朗》中的圣经文学元素		
2019 级	俞佳雯	简•奥斯汀的《诺桑觉寺》与 18 世纪英国婚姻体系中的女性地位		
2019 级	钟玲玲	斯威夫特《城市阵雨写景》的城市道德主题		
	第二组: 语言学1 3月20日(周五)15:00-17:00			
评委老师: 吴格奇、卢美艳 主持人: 张彩虹				
2019 级	褚亚会	语步视角下学术文献摘要的词块综述		
2019 级	俞可欣	数据化的网络暴力		
2019 级	陈瑞珂	"进步"还是"禁锢"?一《致命女人》中的女性表达与爽点构建		
2019 级	周港回	虚拟现实技术促进具身传播		
2019 级	李江	Singlish and Chinese Singaporeans		
第三组:文学2 3月25日(周三)15:00-17:00				
评委老师: 欧荣、徐晓东 主持人: 姚舜				
2018 级	郭畅	香格里拉——从乌托邦走向异托邦		
2018 级	王贞峥	《挪威的森林》在中国的畅销及影响		
2018 级	宋璐瑶	《圣亚尼节的前夕》诗画作之间的"艺格符换"		
2018 级	姚舜	诗歌中的回旋曲——十九世纪英语诗歌中的音乐元素		
2019 级	葛浩栋	直面人性之恶:木心对母讼子公案的重写		
2019 级	陈文特	爱情与艺术的双重困境《此岸的克里斯朵夫》中的男同性恋书写		
2019 级	鲍灵婕	《一车十八人》中知识分子形象		

2019 级	李世佳	"拔根""寻根"、"扎根"——解读木心的《带根的流浪人》		
	第四组	且: 语言学2 3月27日(周五)15:00-17:00		
评委老师:施旭、叶狂 主持人:徐祝萍				
2018 级	郑亦如	从话语角度研究城市国际化——以杭州为例		
2018 级	徐祝萍	基于语料库的英汉学者语言学期刊摘要语步的程式语使用对比研究		
2018 级	郑盈	On the use of active and passive voice in acdemic writing of method section		
2018 级	周俐含	中国企业话语研究综述		
2018 级	孙磊	A Cognitive Study of Past-Participle Compounds in the English Language		
2018 级	俞旻昊	The Contrastive Research of the Relative Clauses in the English and the Chinese Version of The Outsider		
2018 级	谷佩玲	A Contrastive Study on Attitude Realization in Chinese and American University Online Profiles		
2018 级	余朵朵	紧急事态的发言人话语研究——以张文宏在新冠疫情期间的发言为例		
	第五组: 学科教学 1 3月31日(周二)15:00-17:00			
评委老师:滕云、潘黎萍 主持人:万馨萍				
2019 级	韩笑	情境创设在小学英语词汇教学中的应用		
2019 级	屠丹阳	浅谈初中英语有效课堂教学活动设计		
2019 级	郭晓男	读写一体化在初中英语教学中的运用		
2019 级	邱彩华	试析分层教学法在初中英语语法的应用		
2019 级	方蕾	积极心理学在小学英语教学中的运用		
2019 级	朱婷	思维导图在初中英语"以读促写"教学中的运用-以 PEP 八上 Unit2 Section B 3a 的 读写课为例		
2019 级	章紫怡	中小学在线教育现状及教学模式研究		
2019 级	胡玲怡	促进初中英语词汇深度学习的教学策略研究		
	第六组: 日语 4月1日(周三)15:00-17:00			
评委老师: 孙立春、刘琛琛 主持人: 吴芬芳				
2018 级	王子茂	《中日"信义"主题文学价值观的对比考察》		
2018 级	吴忆钏	"から作る"和"で作る"的使用范围探讨 ——基于语料库的例句分析		
2018 级	查雁豪	基于语料库的中日同形词词性差异考察 ——以表情绪情感的二字词为例		

第四期"膏兰论学"钉钉群号: 30495198

	1				
2018 级	张凡	樋口一叶与甲午中日战争研究综述			
2019 级	金成	動詞の「具象的一抽象的」用法に基づく「静態一動態」存在様態文の分析			
2019 级	肖妍	草野心平作品中的中国形象			
2019 级	赵海霞	国家机构赞助下的中国当代小说日译研究——以日文版《人民中国》为例			
	第七组:文学3 4月3日(周五)15:00-17:00				
	评委老师:郭景华、陈礼珍 主持人:姚舜				
2018 级	孙雨琦	身份追寻与文化焦虑——《天黑前的夏天》中凯特女性形象的心理构建			
2018 级	胡晓倩	News from Nowhere and William Morris's Aethetics of Life: Maintaing Harmony			
2018 级	唐玮	论《小城畸人》中的暗恐			
2018 级	张琰	The Postion of the Common Reader			
2018 级	周丽影	A literature review of Flush: A Biography			
2018 级	裘苏钰	Byron: Revolution or Reformation?			
2018 级	来吉祥	Intertextuality in <i>The Sound and the Fury</i>			
2018 级	徐博婧	论《野棕榈》中的现代性与空间跨越			
2018 级	李梦娜	Analysis of The Holy Grail in Chivalric Literature— — Take Le Morte d'Arthur as an example			
	第八组:英语教学2 4月7日(周二)15:00-17:00				
评委老师:潘春雷、邓天中 主持人:许思怡					
2019 级	竺孙灵	初中英语深度阅读的案例研究			
2019 级	许思怡	初中英语教学中融入中华优秀传统文化的对策探究			
2019 级	柴慧敏	深度学习下高中英语课堂情境创设的策略研究			
2019 级	蔡莹	指向思维品质培养的阅读教学活动设计			
2019 级	许慧婷	三维语法视角下的初中英语听说课 ——以"I like music that I can dance to"为例			
2019 级	徐双艺	布鲁纳结构论思想对英语深度教学的启发			

2019 级	徐佳颖	基于核心素养的小学高年级英语绘本教学的实践研究		
第九组:翻译 1 4月9日(周四)15:00-17:00				
评委老师: 裘禾敏、高乾 主持人: 夏丽君				
2019 级	李杰	西方传记文学的汉译研究		
2019 级	李俊娣	从纽马克翻译理论看跨境电子商务英译		
2019 级	钱丽霞	目的论视角下跨境电商产品说明书的翻译		
2019 级	杨辉	An Eco-Translatological Study of C-E Translation of Report on the Work of the Government		
2019 级	夏丽君	翻译目的论视角下跨境电商翻译策略		
2019 级	吴智怡	交际翻译理论视角下传记文本的汉译——以《富兰克林自传》为例		
2019 级	王佳露	从目的论看传记文学翻译策略——以《我的人生故事》译本为例		
2019 级	丁小境	翻译改写理论在自传体中的体现		
2019 级	陈杨君	On the Chinese Translation of Biographical Literature from the Perspective of Steiner's Hermeneutic Motion: A Case Study of Churchill		
第十组:英语教学3 4月14日(周二)15:00-17:00				
评委老师:陈茂林、俞霞君 主持人:万馨萍				
	<u> </u>	1 文化/师• 例/太师节 削段相 工机 / 1. / 1 春年		
2019 级	凌晓丹	基于思维品质的英语阅读教学研究		
2019 级 2019 级				
	凌晓丹	基于思维品质的英语阅读教学研究		
2019 级	凌晓丹 杨晗雯	基于思维品质的英语阅读教学研究 初中英语阅读促进批判性思维培养的课例研究 阅读圈模式在小学高年级英语绘本教学中的应用——以绘本 We are going on a		
2019 级	凌晓丹 杨晗雯 胡燕玲	基于思维品质的英语阅读教学研究 初中英语阅读促进批判性思维培养的课例研究 阅读圈模式在小学高年级英语绘本教学中的应用——以绘本 We are going on a beat hunt 为例		
2019 级 2019 级 2019 级	凌晓丹 杨晗雯 胡燕玲 陆闻姣	基于思维品质的英语阅读教学研究 初中英语阅读促进批判性思维培养的课例研究 阅读圈模式在小学高年级英语绘本教学中的应用——以绘本 We are going on a beat hunt 为例 ESA 教学模式应用与提升阅读语篇分析能力的策略研究		
2019 级 2019 级 2019 级 2019 级	凌晓丹 杨晗雯 胡燕玲 陆闻姣 徐康佳	基于思维品质的英语阅读教学研究 初中英语阅读促进批判性思维培养的课例研究 阅读圈模式在小学高年级英语绘本教学中的应用——以绘本 We are going on a beat hunt 为例 ESA 教学模式应用与提升阅读语篇分析能力的策略研究 基于元认知策略提高初中生英语阅读自主学习能力的策略研究		
2019 级 2019 级 2019 级 2019 级 2019 级	凌晓丹 杨晗雯 胡燕玲 陆闻姣 徐康佳 万馨萍	基于思维品质的英语阅读教学研究 初中英语阅读促进批判性思维培养的课例研究 阅读圈模式在小学高年级英语绘本教学中的应用——以绘本 We are going on a beat hunt 为例 ESA 教学模式应用与提升阅读语篇分析能力的策略研究 基于元认知策略提高初中生英语阅读自主学习能力的策略研究 The Study of Non-verbal Communication in Children EFL Classroom		
2019 级 2019 级 2019 级 2019 级 2019 级	凌晓丹 杨晗雯 胡燕玲 陆闻姣 徐康佳 万馨萍	基于思维品质的英语阅读教学研究 初中英语阅读促进批判性思维培养的课例研究 阅读圈模式在小学高年级英语绘本教学中的应用——以绘本 We are going on a beat hunt 为例 ESA 教学模式应用与提升阅读语篇分析能力的策略研究 基于元认知策略提高初中生英语阅读自主学习能力的策略研究 The Study of Non-verbal Communication in Children EFL Classroom 英语核心素养视域下任务型教学法探析		
2019 级 2019 级 2019 级 2019 级 2019 级	凌晓丹 杨晗雯 胡燕玲 陆闻姣 徐康佳 万馨萍	基于思维品质的英语阅读教学研究 初中英语阅读促进批判性思维培养的课例研究 阅读圈模式在小学高年级英语绘本教学中的应用——以绘本 We are going on a beat hunt 为例 ESA 教学模式应用与提升阅读语篇分析能力的策略研究 基于元认知策略提高初中生英语阅读自主学习能力的策略研究 The Study of Non-verbal Communication in Children EFL Classroom 英语核心素养视域下任务型教学法探析 组: 英语教学 4 4月 15 日 (周三) 15:00-17:00		

第四期"膏兰论学"钉钉群号: 30495198

2019 级	洪亚琳	欣赏型探究"4D"模式在初中英语阅读小组合作中的应用
2019 级	章陈怡	前景化理论在中小学英语课堂教学的应用
2019 级	沈欣娴	三维语法观在高中英语语法教学中的应用
2019 级	周倩倩	基于文化意识培养的初中英语阅读教学探究
2019 级	张漫漫	核心素养指导下人教版初中英语教材文化内容的研究

第十二组:翻译 2 4月16日(周四)15:00-17:00

评委老师: 汪宝荣、朱越峰 主持人: 夏丽君 2018 级 黄静怡 基于语料库的《围城》英译本中比喻修辞格的异化和归化翻译研究 2019 级 钱晨 跨境电商平台商品标题研究 2019 级 张檑 On Translation of the Report on the Work of the Government 2019 级 沈晓敏 影响新时代语言服务人才的因素探讨 2019 级 万平平 目的论视角下的跨境电商翻译 2019 级 吴香香 功能对等理论指导下的《林肯传》汉译本对比分析 2019 级 李梦婕 以目的论的视角分析甘地自传译文 2019 级 叶子瑄 浅析归化异化策略在丘吉尔自传的两个译本中的体现 基于动态对等理论比较《林肯传》的两版译文 2019 级 孙美玲